

El bienestar de los menores migrantes depende del hecho de que tengan capacidad de acción, pero los menores alojados en centros de asilo están sujetos a regulaciones que **la limitan de muchas formas**. Las oportunidades de ocio limitadas y la incapacidad para tomar decisiones sobre sus rutinas diarias tienen un impacto negativo en su bienestar. Es necesaria una reestructuración de las prácticas y una reorganización de las rutinas diarias para que puedan vivir de forma más autónoma y tener más influencia en su vida.

Poder quedarse con la familia y los amigos es crucial para el bienestar de los menores migrantes, especialmente en lo que se refiere a seguridad, apoyo y socialización. Los menores dijeron que familia y amigos les ayudan a mantener una sensación de seguridad y bienestar. Cuando los menores son colocados en instituciones (por ejemplo, centros de detención, centros de asilo, campos de refugiados), debe evitarse la separación de la familia o personas de confianza (parientes, amigos).

La escuela suele ser el primero y, a menudo, el único lugar de inclusión y socialización con los compañeros locales y de interacción con la sociedad local. Sin embargo, muchos menores en tránsito no van a la escuela ni participan en programas regulares con niños locales. Se debe prestar especial atención a la cuestión de cómo garantizar un acceso más efectivo a la educación en el marco de los programas regulares, para aumentar el bienestar y la inclusión social de los menores migrantes.



RESULTADOS CLAVE DE LA INVESTIGACIÓN CON MENORES MIGRANTES EN TRÁNSITO

Puede encontrar más información sobre el proyecto y sus resultados en <http://micreate.eu>.

No dude en contactar con nosotros en info@micreate.eu o utilizando las redes sociales.

 <https://bit.ly/micreate-facebook>

 <https://bit.ly/micreate-youtube>

 [@micreate2020](https://twitter.com/micreate2020)

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N°822664.




Migrant Children and Communities
in a Transforming Europe



Introducción

El proyecto MiCREATE ha realizado investigación con menores solicitantes de asilo, refugiados, indocumentados y migrantes irregulares en 6 países europeos y Turquía. Estos estudios de caso han incluido a migrantes en tránsito, que ya no están en sus países de origen pero todavía no han comenzado su vida en el país de destino. La investigación ha incluido a menores alojados en campos de refugiados, hogares de asilo, centros de acogida y campamentos informales.

Sitios de investigación

En Italia, la investigación incluyó a menores de centros de acogida para menores migrantes no acompañados en las zonas rurales de Sicilia. En Polonia, la investigación se llevó a cabo en las escuelas de Bezwola, un pueblo del municipio de Wohyń, y en el distrito de Tagówek en la capital Varsovia, donde atienden a niños de centros de acogida cercanos. En Austria y Eslovenia, la investigación se llevó a cabo en hogares de asilo en Viena y Logatec. En el estudio de caso francés, había varios puestos de estudio, incluidos campamentos informales, centros de día y refugios nocturnos en Calais. En Grecia, el estudio se llevó a cabo en el campo de refugiados de Skaramagas, mientras que en Turquía, los investigadores seleccionaron barrios de la ciudad de Şanlıurfa, la cuarta mayor ciudad de Turquía, que tiene el mayor número de refugiados sirios en comparación con la población provincial.

Participantes en la investigación

Se entrevistó a un total de 158 niños y niñas migrantes para los estudios de caso, nacidos en terceros países, como Siria, Sudán, Irán, Libia, Eritrea, Túnez, Pakistán, Afganistán, Bangladesh, Marruecos, Mali, Egipto, Somalia, Costa de Marfil, Gambia, Ghana, Guinea, Sierra Leona, Yemen, Chad, Palestina, Rusia y Argelia. Sus edades oscilaban entre los 7 y 17 años.

Foco de investigación

El principal objetivo de los estudios de caso era explorar las experiencias subjetivas de las medidas de acogida, apoyo e inclusión de los migrantes, así como su bienestar y la vida cotidiana en tránsito. Aunque los contextos nacionales y entornos institucionales de los menores migrantes varían considerablemente de un país a otro, las conclusiones apuntan a algunas ideas y necesidades comunes de mejora a nivel de políticas y prácticas.

Resultados clave

Los estudios de caso han demostrado que la **carencia de información** tiene un impacto negativo en el bienestar de los menores migrantes. La información que reciben a menudo no es suficientemente sensible culturalmente o adecuada para su edad. En numerosas ocasiones, los menores migrantes afirmaron que no entendían bien los procedimientos, mostraron un aparente desconocimiento sobre los procedimientos de seguimiento y expresaron confusión sobre sus derechos. Sería necesario un mejor asesoramiento legal e información sobre sus opciones y sobre todo qué les ocurrirá en los próximos días, semanas y meses. Los menores migrantes deberían estar mejor informados sobre todos los procedimientos, posibilidades y oportunidades legales, incluidas las perspectivas futuras de educación y empleo.

Un enfoque solidario del personal de las diferentes instituciones (policía, trabajadores sociales, personal administrativo y agentes de asilo) es fundamental para el bienestar de los menores migrantes. Algunos menores estaban satisfechos con el trato recibido por parte del personal de las instalaciones, mientras que otros consideraban que les trataban **sin la atención y respeto adecuados**. Para que los procedimientos de acogida y los servicios de atención respondan

más a las necesidades de los migrantes, debería disponerse de personal adicional en todas las etapas de acogida y deberían realizarse esfuerzos adicionales para formar al personal que trabaja con menores migrantes, especialmente en comunicación sensible culturalmente, derechos de los menores y cómo trabajar con colectivos vulnerables.



Los procedimientos de asilo no están totalmente adaptados a las necesidades

de los menores. A menudo necesitan un soporte especial para articular su demanda de protección y revelar su historia durante el procedimiento de asilo. Además, los responsables de la toma de decisiones no siempre tienen en cuenta los antecedentes y habilidades culturales de los menores, lo que a menudo tiene un impacto negativo en la decisión final sobre su solicitud de asilo.

Existe una urgente necesidad de formación adicional para los entrevistadores, los traductores y los responsables de la toma de decisiones para adaptar los procedimientos a la edad, las habilidades y los antecedentes culturales de los niños y niñas.

Las autoridades locales y nacionales **no tienen en cuenta la inclusión social** de los menores en tránsito (refugiados, solicitantes de asilo, sin papeles e hijos de menores migrantes irregulares). Viven mayoritariamente en zonas especialmente segregadas o guetos y tienen poco contacto con la comunidad local. La promoción del contacto social y la inclusión en la comunidad local deben realizarse lo antes posible.

Los menores migrantes en instituciones a menudo viven en un **alojamiento inadecuado** (falta de espacio, privacidad, mezclados con migrantes adultos, etc.) y reciben **un apoyo económico y material insuficiente**. Mejorar sus condiciones de vida y ofrecer soporte económico adicional son esenciales para su bienestar.