MiCREATE

Migrant Children and Communities in a Transforming Europe

escola DRASSANES

Consorci d'Educació de Barcelona

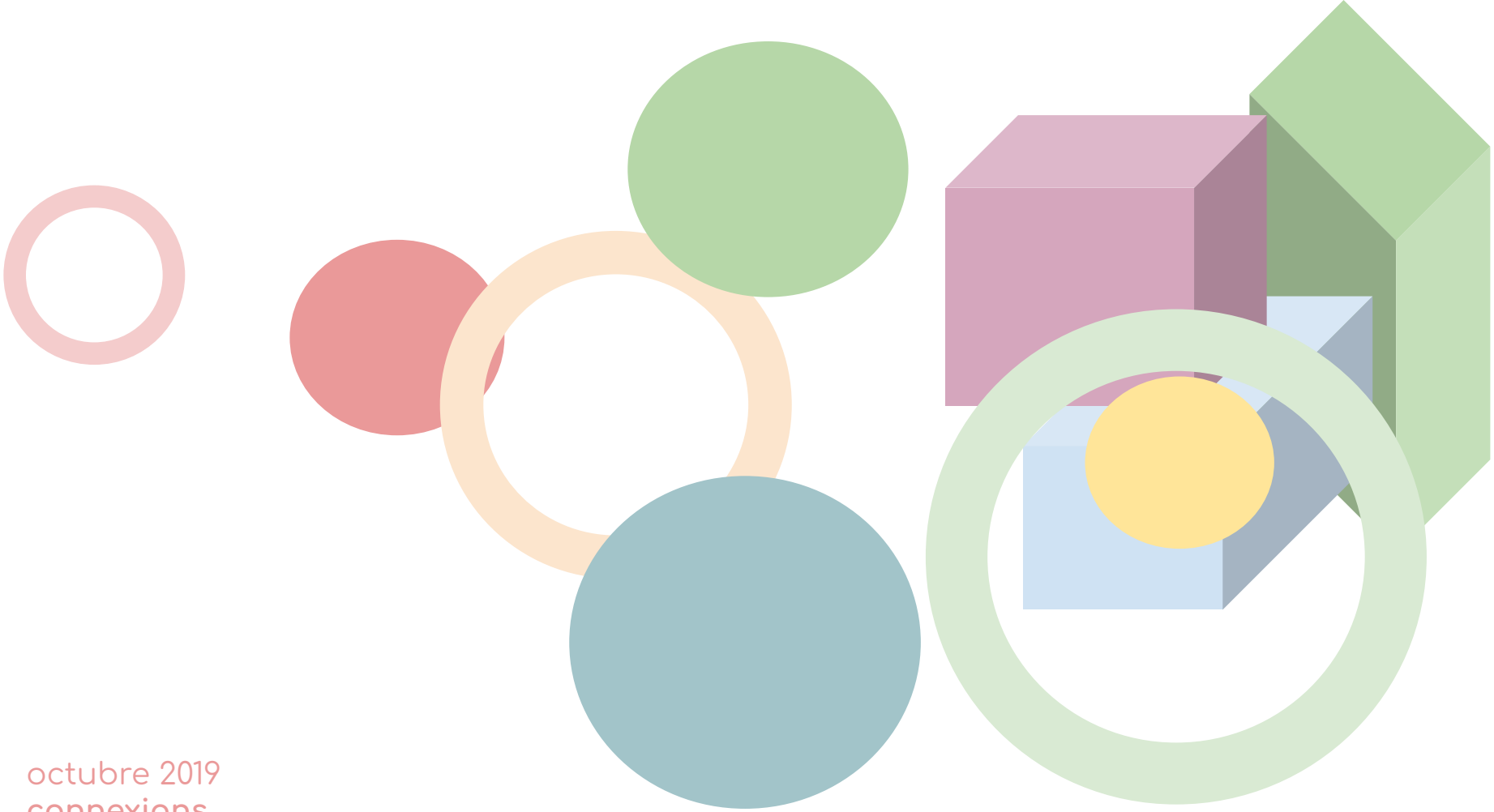
Generalitat de Catalunya

Ajuntament de Barcelona

Diversitat i creixement col.lectiu

Fundació Tàpies

06 d'abril de 2022



octubre 2019

connexions

TENSIONS

subjecte curricular ⟺ subjecte biogràfic

models familiars ⟺ model que proposa l'escola

possibilitat d'atenció ⟺ demanda dels infants

assistencialisme ⟺ empoderament

REPTES

Fer més present la vida dels infants/famílies

Fer més evident la veu dels infants

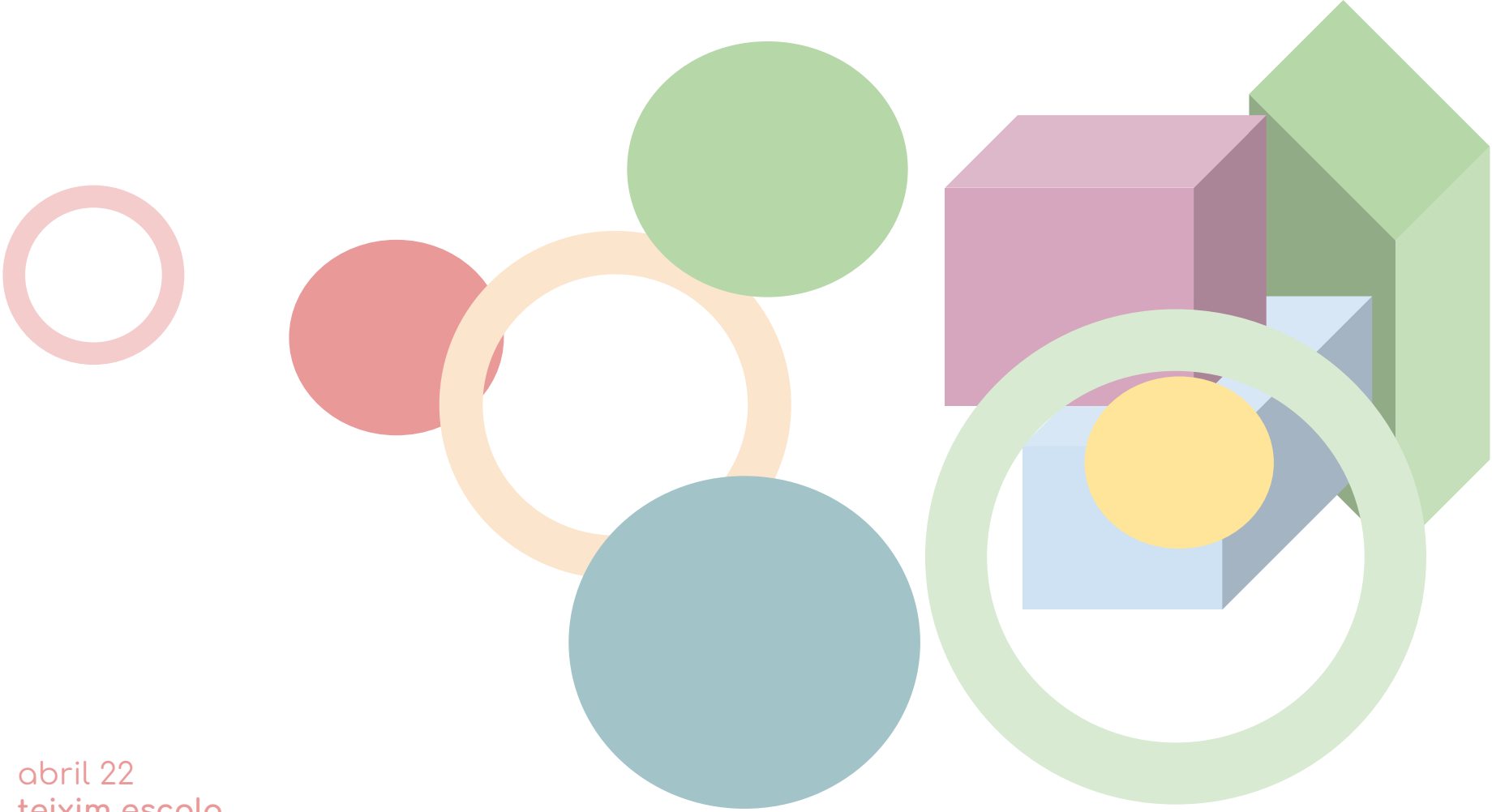
Trobar l'espai compartit per crear un **projecte de vida de centre**

Les mestres i el personal de l'escola som ***agents actius i de primera línia en el procés d'acollida***

El concepte d'integració, tal com s'entén habitualment, sovint s'assembla més a l'assimilació que no pas a un ***procés bidireccional.***

Els materials i propostes que ofereixen les mestres per l'aprenentatge haurien de ser més ***significatius i ajustat a les realitats dels infants.***

S'ha de treballar amb més profunditat les ***expectatives dels adults*** *de l'escola vers els infants per potenciar una mirada possibilitadora.*



abril 22
teixim escola

La vida dels infants/famílies

La veu dels infants

Projecte de vida de centre

Procés d'acollida

Integració bidireccional.

Significatiu i ajustat a les realitats dels infants.

Expectatives dels adults

La vida dels infants/famílies

ESCOLA OBERTA

La ve

Proje

Proce

Integ

Signi

Expectatives dels adults

La vida dels infants/famílies

PRESSUPOST PARTICIPATIU

La veu dels infants

Projecte de vida de ce

Procés d'acollida

Integració bidireccion

Significatiu i ajustat a

Expectatives dels adu

La vida dels infants/famílies

La veu dels infants

Projecte de vida de centre

TEMA D'ESCOLA

Procés d'acollida

Integració bidireccional.

Significatiu i ajustat a les necessitats dels infants

Expectatives dels adults

La vida dels infant

La veu dels infants

Projecte de vida de

Procés d'acollida

Integració bidireco

Significatiu i ajust

Expectatives dels adults

PLA D'ACOLLIDA

La vida dels infants/famílie

La veu dels infants

Projecte de vida de centre

Procés d'acollida

Integració bidireccional.

Significatiu i ajustat a les n

Expectatives dels adults

PLURILINGÜISME

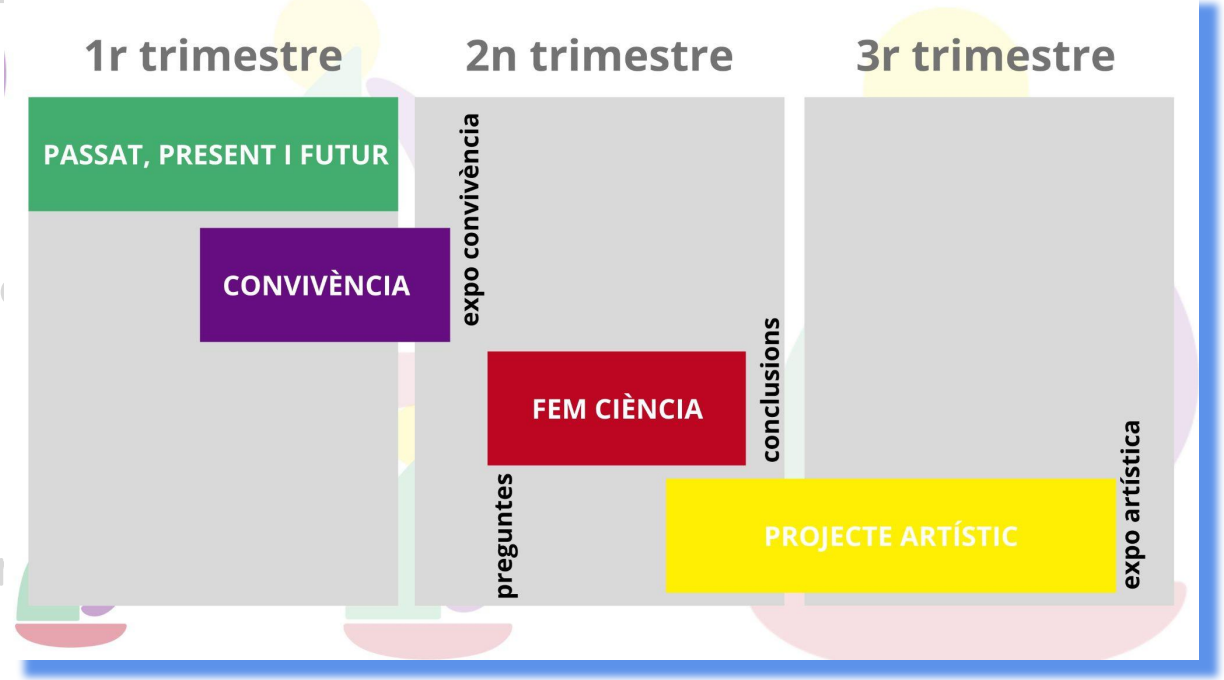
La vida dels infants/f

La veu dels infants

Projecte de vida de c

Procés d'acollida

Integració bidireccion



Significatiu i ajustat a les realitats dels infants.

Expectatives dels adults

DIMENSIONS DELS PROJECTES

La vida dels infants/famílies

COMISSIONS D'AVALUACIÓ

La veu dels

escola DRASSANES
Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

PROTOCOL D'AVALUACIÓ

2a Comissió d'avaluació: ELS INFANTS **Curs** **Grup**

Projecte de

nom	1 d'aprenentatges i 1 d'hàbits i actituds		ESTRATÈGIES
	FORTALESES	ASPECTES A MILLORAR	

Procés d'acc

Integració b

Significatiu

Expectatives dels adults

La recerca mou coses que ja està en camí

Ens ajuda tenir una visió externa que ens reafirma

Impacta més des de l'acció que des de l'observació

Les evidències activen processos de transformació

No són lineals dintre del centre

Dimensió personal del procés

GRÀCIES