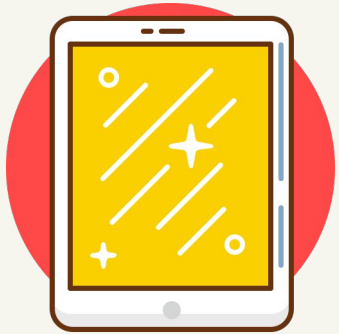
Recull de pràctiques i creació de dues aplicacions digitals

Marina Riera-Retamero & Paula Lozano-Mulet

esbrina

MiCREATE
Migrant Children and Communities in a Transforming Europe

UNIVERSITAT DE BARCELONA



Anglès

Danès

Eslovè

Alemany

Català

Castellà

Polonès

Procés

Etapa 1

Treball de camp a instituts i escoles: entrevistes, observacions, grups de discussió, tallers amb l'estudiantat.

Recull de diferents **pràctiques** a partir de les veus de les persones participants.

Etapa 2

Primera **sistematització** de les **activitats** acompanyada d'una revisió bibliogràfica.

Etapa 3

Implementació de les activitats a les escoles.

Recull de les **opinions** de les **estudiants** i el **professorat**.

Adaptació de les informacions recol·lectades.

Etapa 4

Compendi d'activitats a través d'una guia per a docents d'educació primària i secundària.

Publicació en obert de **dues eines digitals** disponibles en diferents llengües.

Informació general de la guia per a docents “Convivint en escoles multiculturals”

- La guia recopila **62 activitats** o pràctiques d’educació multi i intercultural per a primària i secundària.

- Les propostes estan organitzades en **5 eixos temàtics:**

  - **Eix 1.** Gestió de l'educació multicultural i la diversitat a l'escola.

  - **Eix 2.** Bones pràctiques relacionades amb la prevenció i gestió de conflictes ètnics i culturals en l'àmbit escolar.

  - **Eix 3.** Pràctiques basades en les arts.

  - **Eix 4.** Indicadors de la conceptualització del benestar dels nens, nenes i joves migrants.

  - **Eix 5.** Col·lecció de bones pràctiques relacionades amb l'organització del dia a dia a l'escola.

Informació general de la guia per a docents “Convivint en escoles multiculturals”

- Les propostes han estat **recopilades o dissenyades durant el desenvolupament del projecte** conjuntament amb les escoles col·laboradores.

- La guia recopila activitats i pràctiques dissenyades i emprades a diferents països europeus, però són **adaptables a qualsevol context.**

- Aquesta guia **no vol ser un receptari de fòrmules**, sinó una caixa d’èines per inspirar al professorat a desenvolupar idees i propostes en els seus centres educatius.

- L’objectiu principal és el d’oferir recursos metodològics i conceptuals per a **transgredir la tendència eurocentrada del currículum**.

“Parlem molt sobre racisme i masclisme però no sobre salut mental. Em sembla important parlar sobre aquest tema perquè ara mateix hi ha molts casos de joves amb problemes de salut mental”.

Estudiant de secundària

“És important entendre que les activitats s’han de situar a la realitat de cada alumne. Els temes que es tracten a algunes de les activitats necessiten ser interioritzats”.

Mestra de secundària

“Crec que aquest tipus d’activitats em permeten expressar-me”.

Estudiant de primària

“Tornaria a fer aquesta activitat perquè permet reflexionar sobre la diversitat cultural”.

Mestra d’educació primària

Mes de la Història Negra (Regne Unit)

- “**The Black History Month**” és una celebració al Regne Unit de la història i la cultura dels britànics negres que té lloc a l'octubre.

- **Black History Week:** Troba el seu origen als Estats Units el 1926 per Carter G. Woodson.

- Ofereix una oportunitat per anar **més enllà del focus eurocèntric**, sovint blanc, del currículum escolar i conèixer les contribucions culturals de les persones i col·lectius africans i afrodescendents, i la història de la diàspora.

- És una oportunitat per **conèixer la justícia racial i social,** l’antiracisme i el reconeixement de la diversitat.

Mes de la Història Negra (Regne Unit)

- Projecte temàtic a **tot el centre.**
- Possible adaptació a **altres comunitats**, cultures i pobles (per exemple: col·lectius afrodescendents, Poble Gitano, comunitat xinesa, comunitat àrab, etc.)
- **Transversalitat en l'activitat lectiva**: contribucions de la cultura escollida a cada matèria.
- **Organització d'actes:** xerrades, debats, cinefòrums, etc.
- **Col·laboració** amb famílies i teixit associatiu del barri vinculat a la comunitat.
- **Recursos** (en anglès): https://www.black-history-month.co.uk/

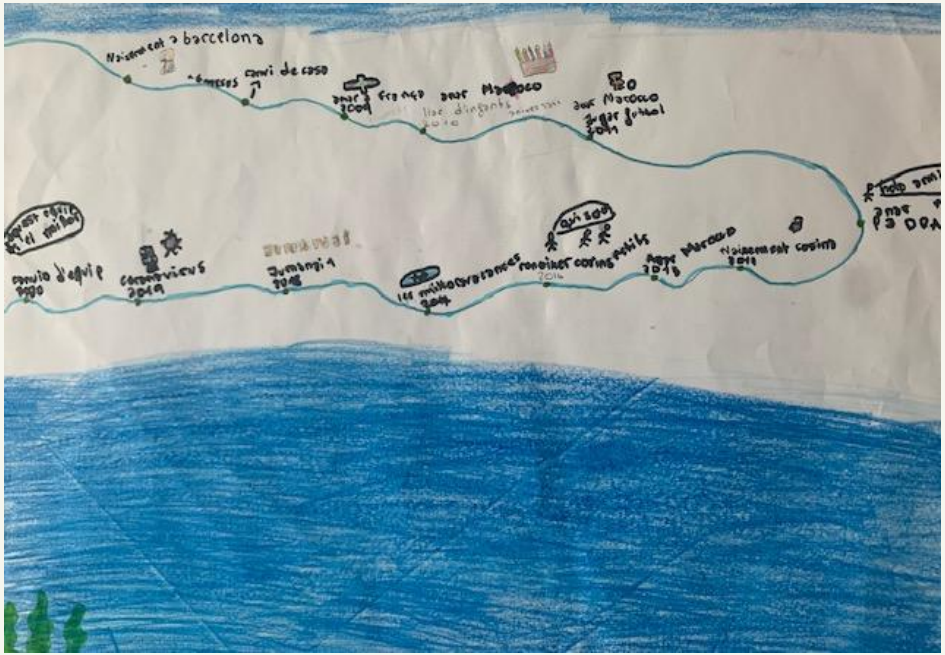
Cartografies de trajectes i afectes (Espanya)

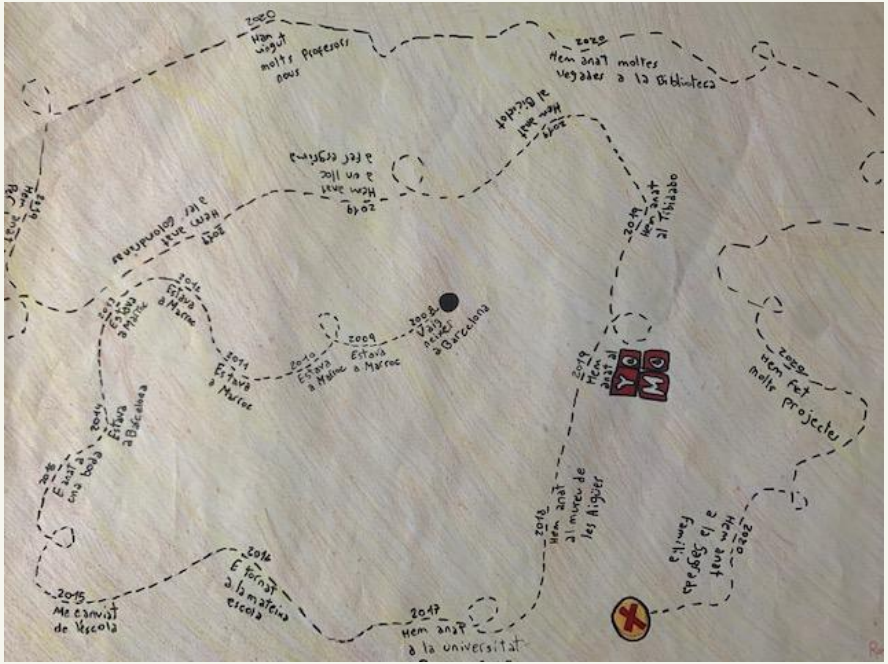
- Recurs que permet explorar, narrar i visualitzar les **trajectòries de vida** de tota la comunitat d'aula.

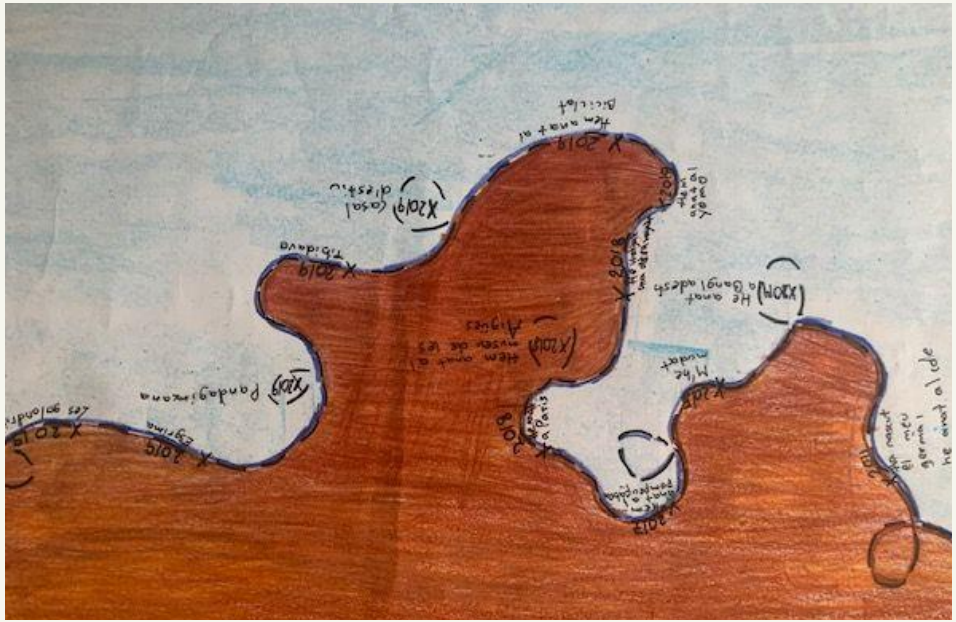
- Reconèixer la **presència i veu** de totes i tots a partir de les nostres particularitats i diferències (hooks, 2021).

- Analitzar i conèixer **com diferents eixos interseccionen en la vida dels nostres alumnes**.

- **Pensar(nos) col·lectivament** a partir d'experiències significatives que hem viscut dins i fora de l'escola (Sancho-Gil, Soler-Campo, Domingo-Coscollola, Hernández-Hernández, 2021).

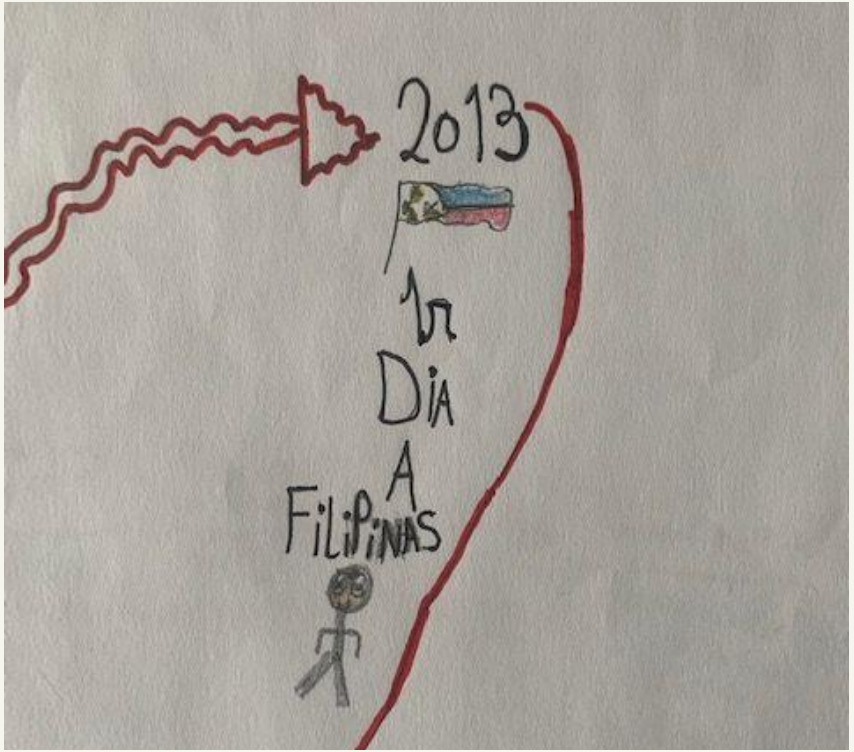

Naixement a barcelona
canvi de casa
anar a França
anar Marroco
anar Marroco
anar Marroco
conservatori
2019
Les milloraranges
rencontrar cotins petits
anar Marroco
naixement cosins


2020
Han vingut molts professors nous
2020
Hem anat moltes vegades a la Biblioteca
Hem anat al Gelabert
Hem anat a fer esquí a un llac
2019
Hem anat a les Colonianes
2018
Hem anat al Tibidabo
2018
Estava a Maine
2018
Estava a Maine
2011
Estava a Marroc
2010
Estava a Maine a Marroc
2009
Estava a Marroc
2008
Vaig anar a Barcelona
2019
Hem anat al
YOMO
2020
Hem fet molts projectes
2018
Estava a Barcelona
2018
Hem anat al museu de les Aigües
2018
Estava a casa
2016
Estava a la matinal escola
2015
Me canviat de escola
2017
Hem anat a la universitat
Estiuey
2020
Hem fet

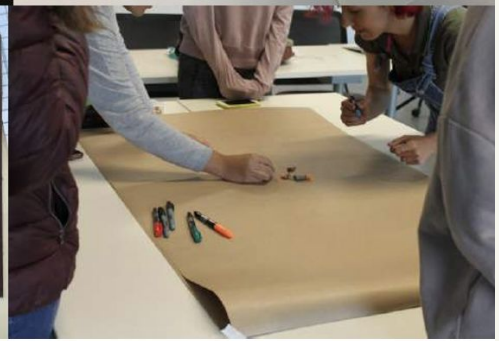

He nascut el 23 de decembre de 2008
El pare ve de Barcelona a visitar-nos
2011
Ens anem amb el pare a Espanya, Barcelona
Ens ho passem molt bé
2012
Vaig a Vilanova Cases Prim
Estava molt contenta
Vilanova Dissabte
continua la meva vida!
Ens asusta el Coronavirus
El 4 de febrer es sant Valentín i també es el dia de la Vodafone els meus pares
Me el carnet de conduir
Ens posem molt bé
El meu germà aprova el examen de conduir
MISTERIS
El meu pare
faig 7 any
He nascut jo (Hira)
START
Ha nascut el meu germà gran (UMAR)
2000
El meu pare s'ha anat a Espanya, Barcelona
2004
Ha nascut la meva germana gran (Lloa)
2010
Anem a la sagrada Family
Celebrem l'any nou al Casal
2014
Anem al Xmo
Anem amb les nostres famílies a Barcelona
He nascut el meu germà!
He anat al cole
2015
Anem a Paris
2016
Anem a Pandigmona
2018
He anat a Gangi adesh
(2019) Anem a Barcelona
(2020) He anat a Bicicleta
(2021) Anem al Casal d'estiu
2012
2015
2016
2018
2019
2020
2021

2011
Primera vegada en una escola de Brasil
2011
Nou germà
8/01/2011
germà
germana
mamà
Eduardo
Cecília
Jo
Regina
2016
18/11/2016
marxem
2008
23/02/2008
2016
24/9/2014
Escola de España 01
Però jo no sé parlar en Español!
2020

Bangladesh
India
Barcelona


2013
1r
DIA
A
FILIPINAS

MEMORIES
EXPERIENCE
EXPERIENCES
BY DOING
BY CREATING
OBSERVATION
ENJOY



Digital Storytelling App

- Crear **històries** de manera senzilla i intuïtiva.
- Necessitem un **usuari** i una contrasenya.
- Exportar en **PDF**.
- Només amb **ordinadors**. No funciona amb tauletes ni mòbils.

Posa-ho en ordre!

1 (el que més t'ha agradat)	
2	
3	
4	
5 (el que menys t'ha agradat)	

¿L' utilitzaries en el teu temps lliure?

☐ SI ☐ NO

¿Per què?

¿L' utilitzaries a l'escola?

☐ SI ☐ NO

¿Per què?

¿Què us sembla la varietat de personatges disponibles?

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

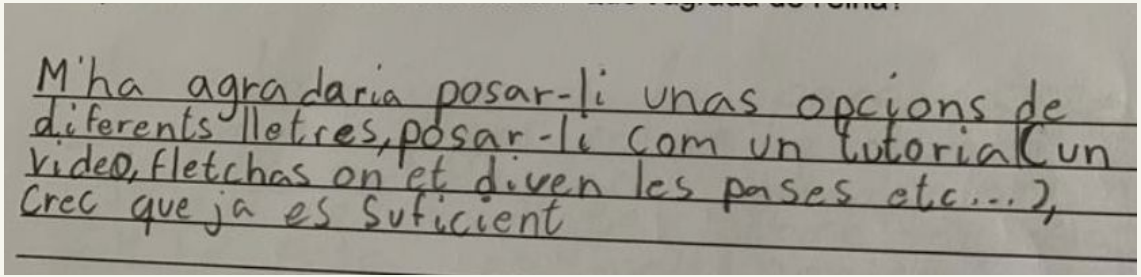
¿Què us sembla la varietat de fons disponibles?

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

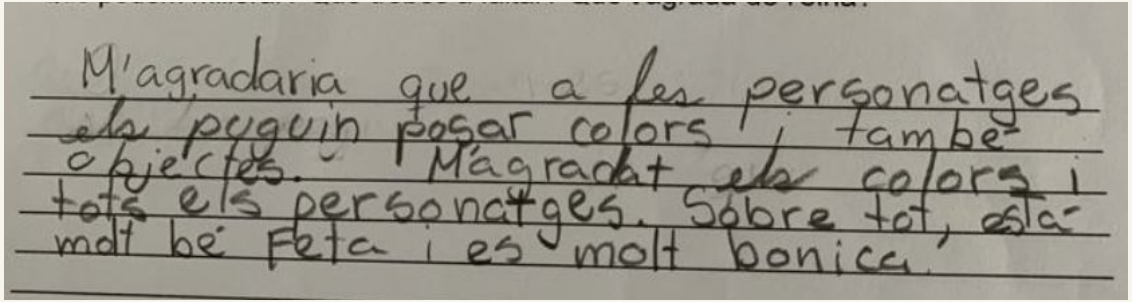
¿Què us sembla la varietat d'objectes disponibles?

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

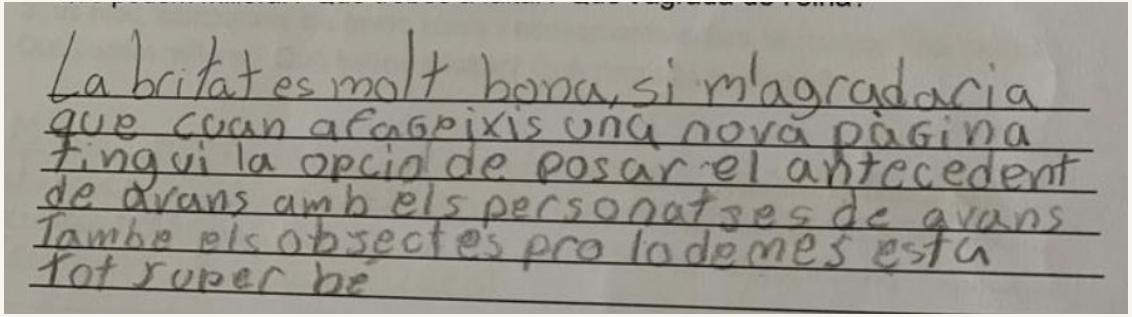
¿Coneixeu altres eines semblants? ¿Us semblen millor o pitjors?



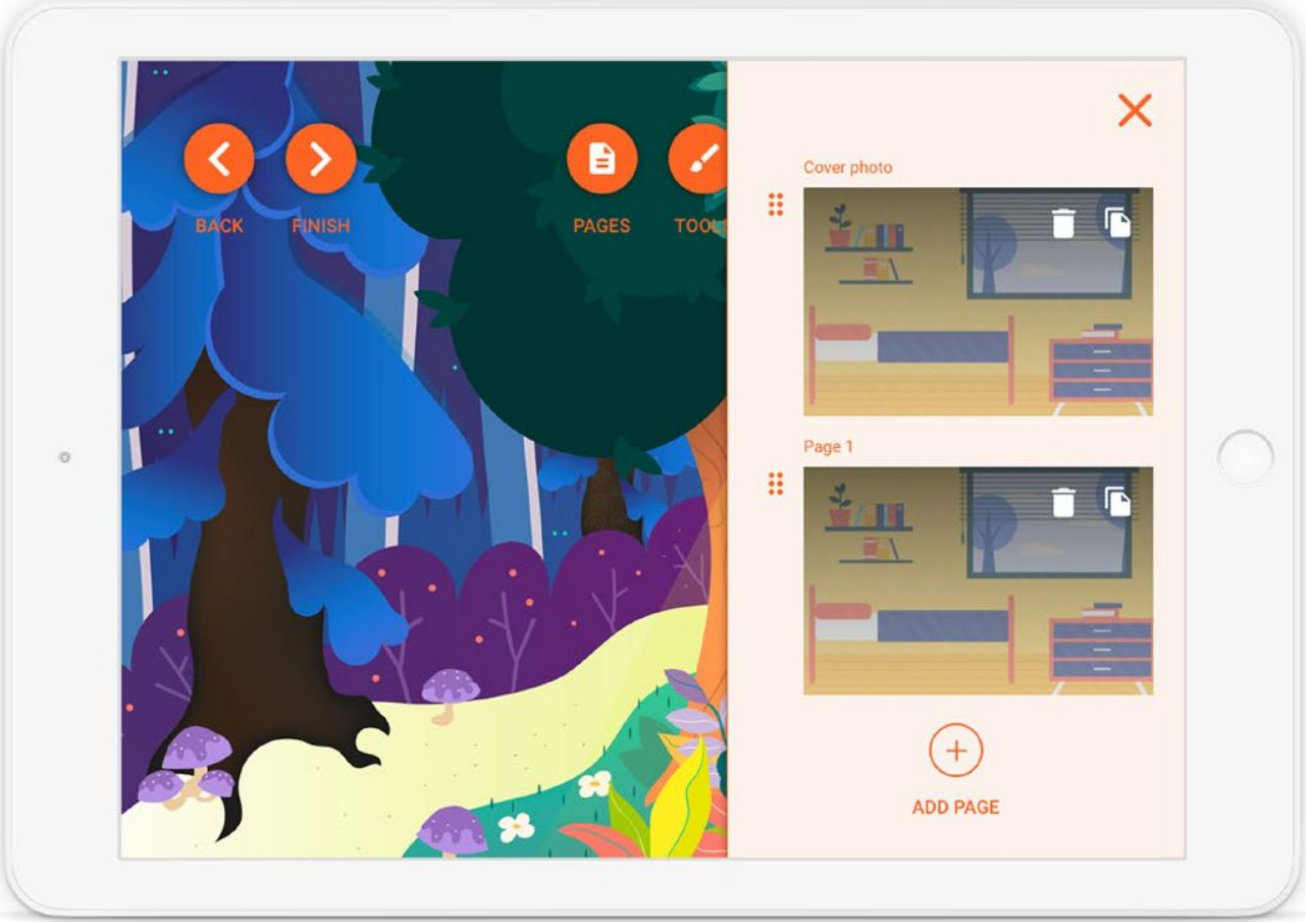
M'ha agradaria posar-li unas opcions de diferents lletres, posar-li com un tutorial (un video, fletchas on et diven les pases etc...), crec que ja es suficient



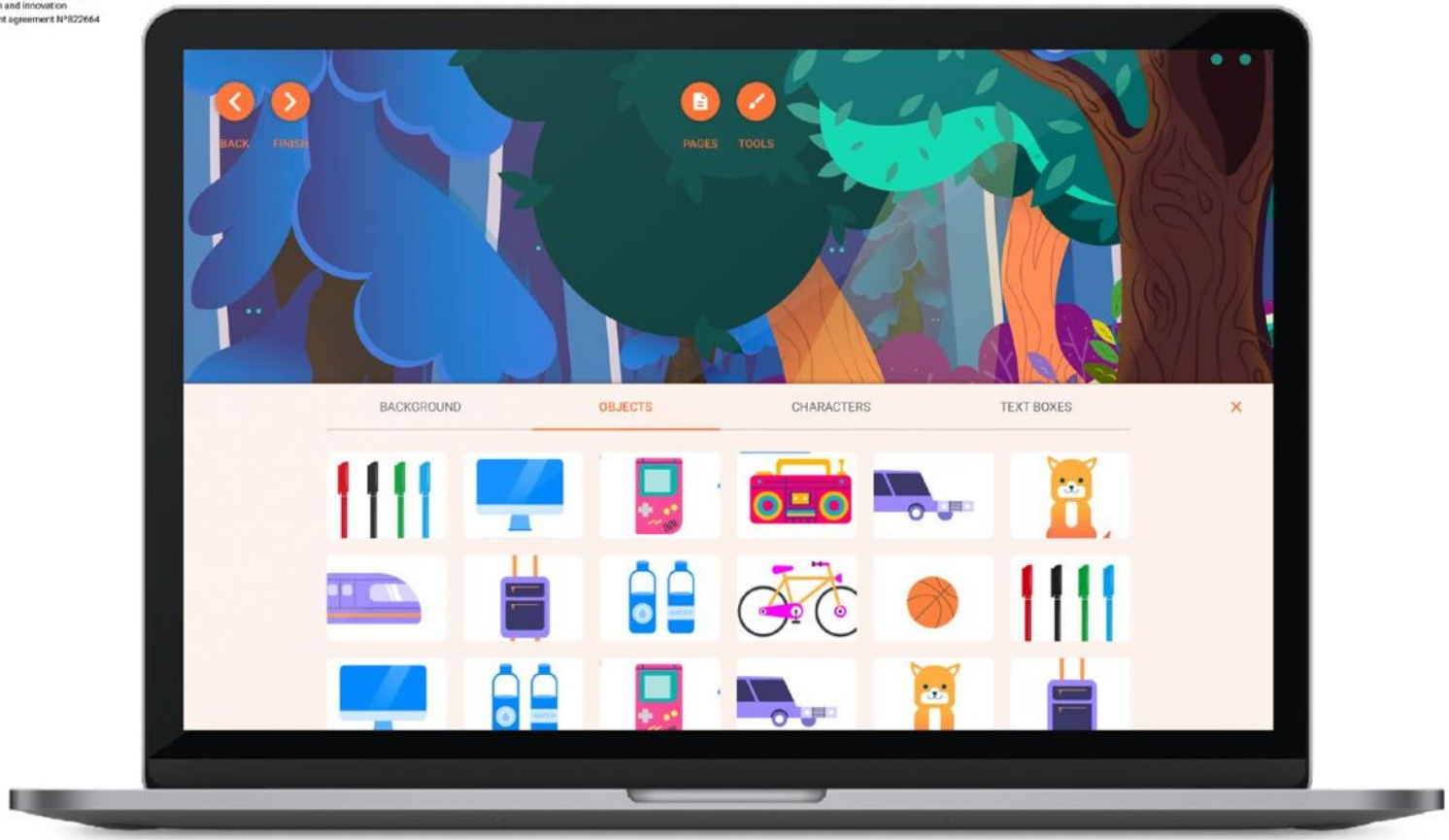
M'agradaria que a les personatges els puguin posar colors i tambe objectes. M'agradat els colors i tots els personatges. Sobre tot, esta molt be feta i es molt bonica.



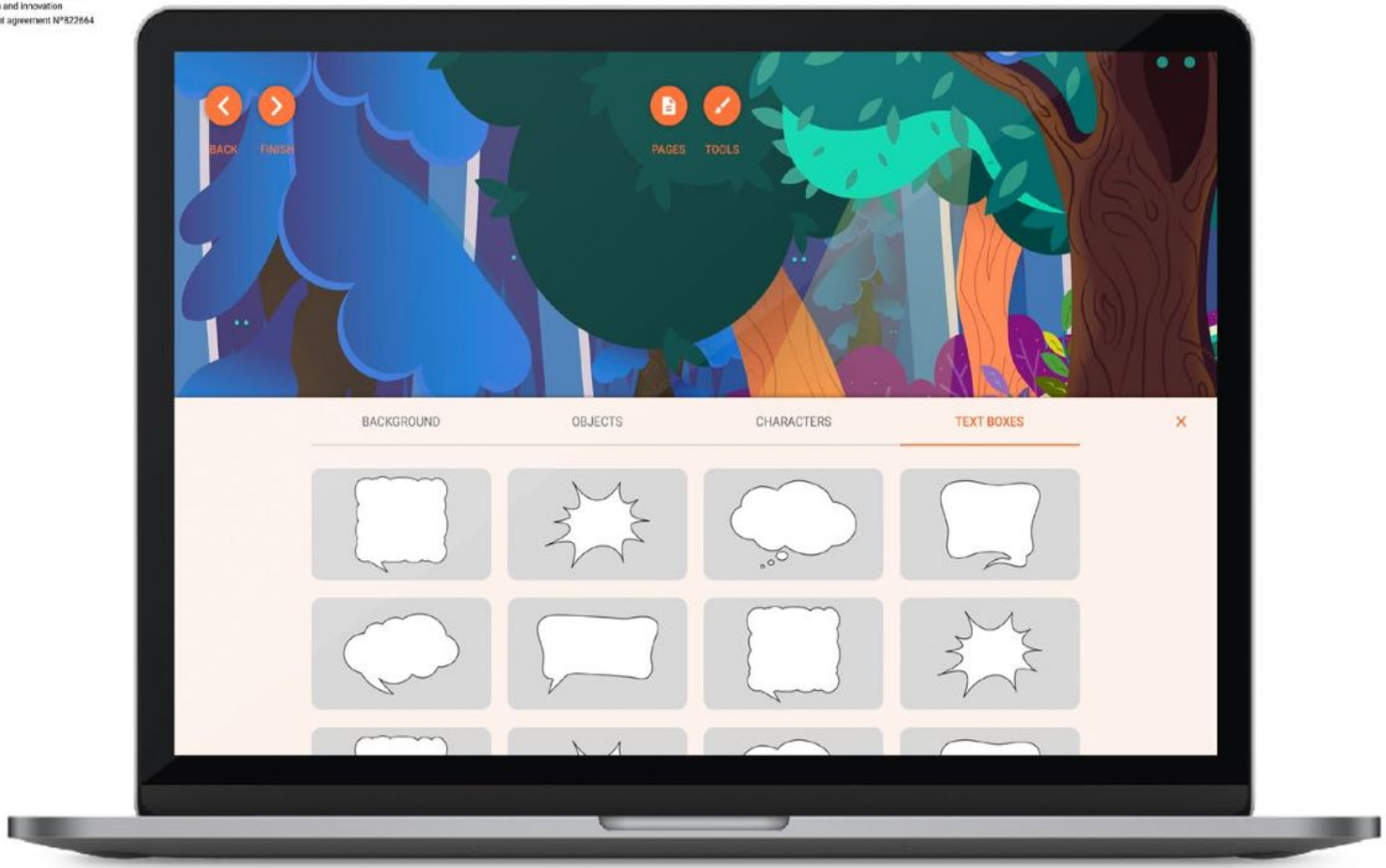
La brifat es molt bona, si m'agradaria que cuan acabixis una nova pagina fingui la opcio de posar el antecedent de avans amb els personatges de avans tambe els objectes pro la demes esta tot super be


BACK
FINISH
PAGES
TOOL
Cover photo
Page 1
ADD PAGE

This project is part of a project that has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N°822664



This project is part of a project that has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N°822664



This project is part of a project that has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement N°822664

Aplicació “Multiculturality in Schools”

- App mòbil educativa de **video-narració interactiva** disponible per a Android i Apple (tablets i telèfon).

- Els objectius de l’aplicació són:

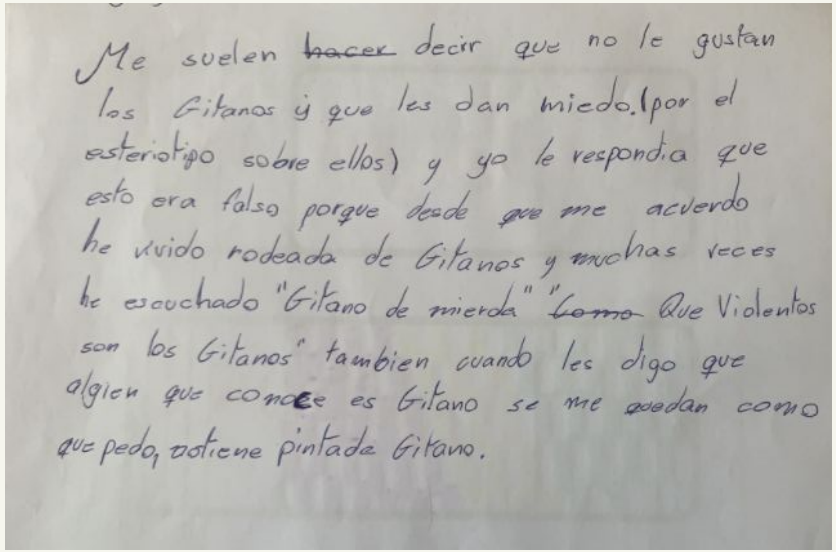
  - Visibilitzar històries relacionades amb la **diversitat cultural en els entorns educatius** arreu d’Europa.

  - Fomentar **espais de debat** sobre convivència intercultural, racisme i història de les migracions.

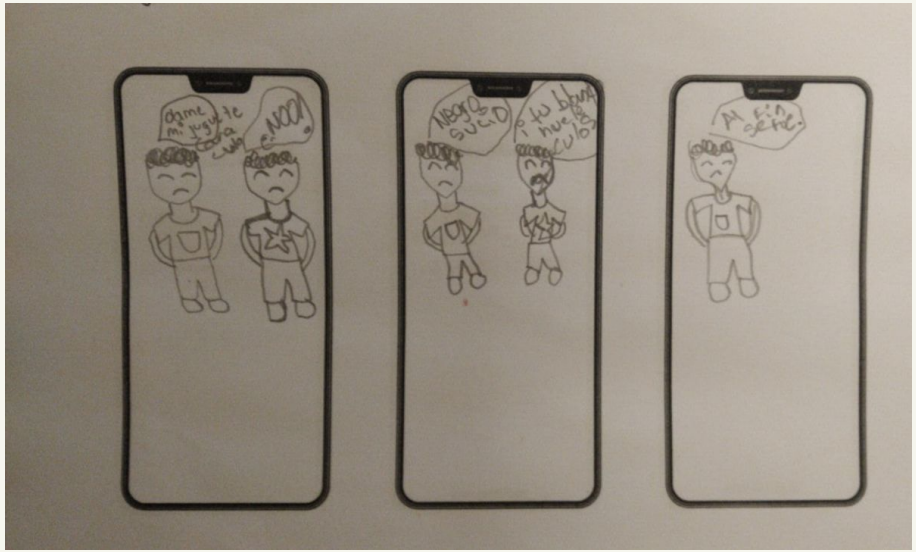
- Les narracions han estat creades a partir d’**experiències compartides per estudiants** de secundària que han col·laborat amb el projecte.

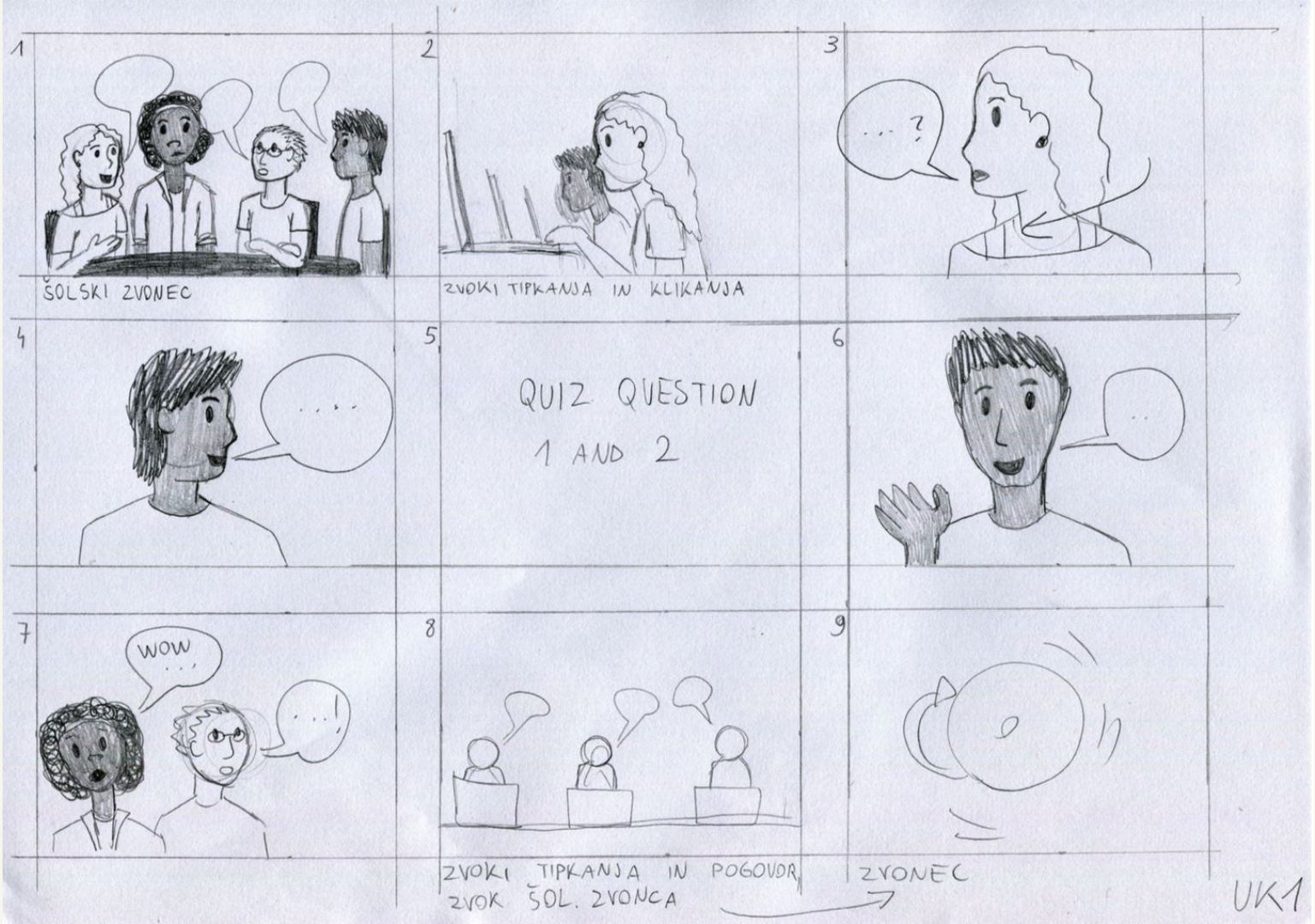
Aplicació “Multiculturality in Schools”

Compartint experiències dels i les joves. Del relat de l’experiència al **disseny** de l’aplicació:



Me suelen ~~hacer~~ decir que no le gustan los Gitanos y que les dan miedo.(por el esteriotipo sobre ellos) y yo le respondia que esto era falso porque desde que me acuerdo he vivido rodeada de Gitanos y muchas veces he escuchado "Gitano de mierda" "~~Como~~ Que Violentos son los Gitanos" tambien cuando les digo que algien que conoce es Gitano se me quedan como que pedo, no tiene pintada Gitano.

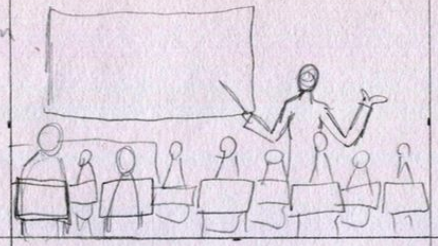



1
ŠOLSKI ZVONEC
2
ZVOKI TIPKANJA IN KLIKANJA
3
. . . ?
4
. . . .
5
QUIZ QUESTION
1 AND 2
6
. .
7
WOW
. . .
. . . !
8
ZVOKI TIPKANJA IN POGOVOR
ZVOK ŠOL. ZVONCA
9
ZVONEC
UK1

15 cm

1 cm

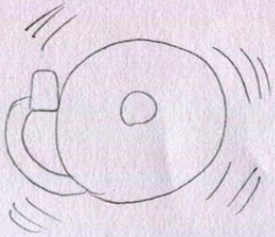
1



2

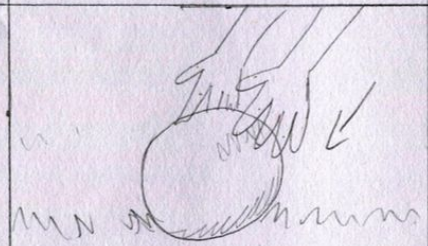
LOCAL AND MIGRANT CHILDREN

3



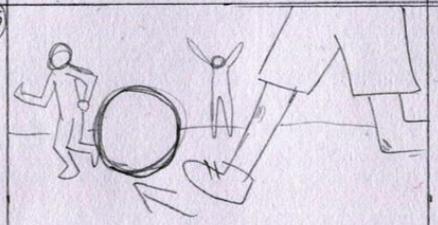
ZVONEC ZAZVONI

4



ROKA VZAME ŽOGO

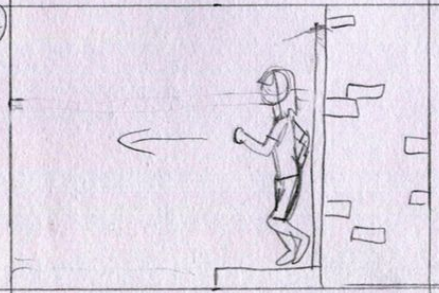
5



CLOSE-UP BRCA ŽOGE

6

7

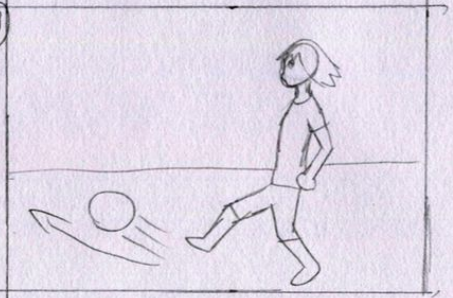


JASMIN TEČE VEN

8

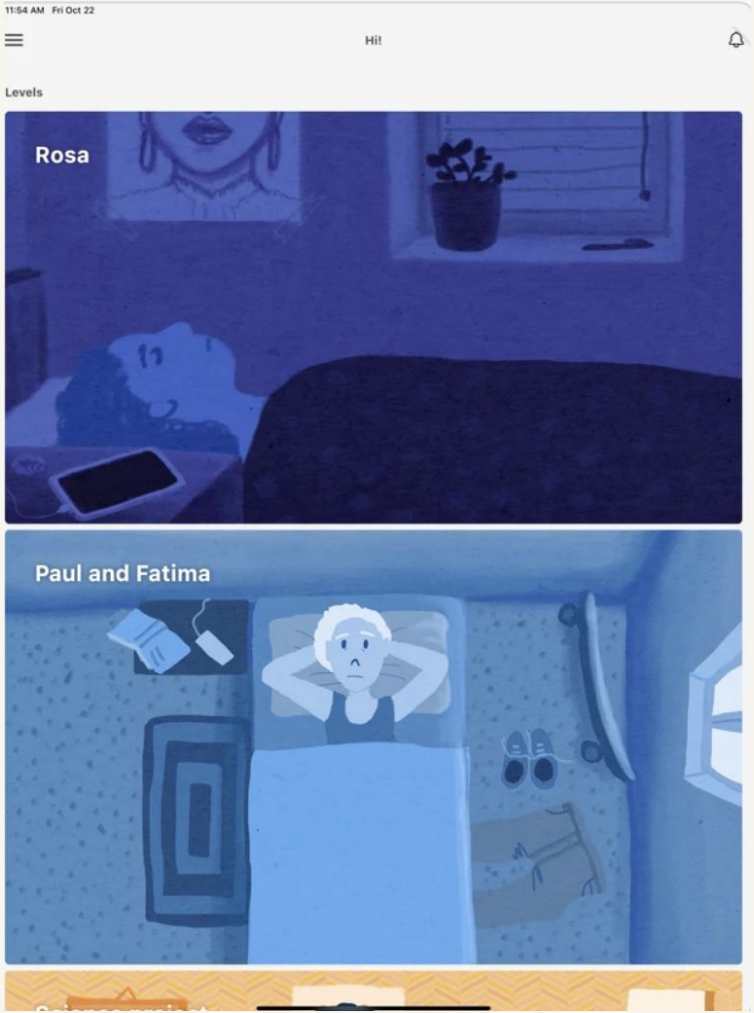
JASMIN BRCNE ŽOGO.

9



UW1

11:54 AM Fri Oct 22
Watch the videos, read interesting facts, and answer the questions that provide a different course of events. At the end, take the time to think about what you have seen and answer reflective questions.
CONTINUE


11:54 AM Fri Oct 22
Hi!
Levels
Rosa
Paul and Fatima

Enllaços als recursos

- **Storytelling App**: https://bit.ly/36UL8zv
- **App Multiculturality in Schools (Android)**: https://bit.ly/3DWhO81
- **App Multiculturality in Schools (Apple)**: https://apple.co/3j8iPA0
- **Guia per a docents:** es publicarà properament al web del projecte http://micreate.eu
- **Més informació** al web del Grup de Recerca Esbrina: https://esbrina.eu/

Per obrir el debat

- Quines accions i propostes s’estan duent a terme per gestionar la diversitat en els vostres centres educatius?
- Quines tensions sorgeixen?
- Com us ressona el que s’ha parlat durant la primera part del seminari?
- Com es viu en els vostres centres? Com s’afronten les tensions?