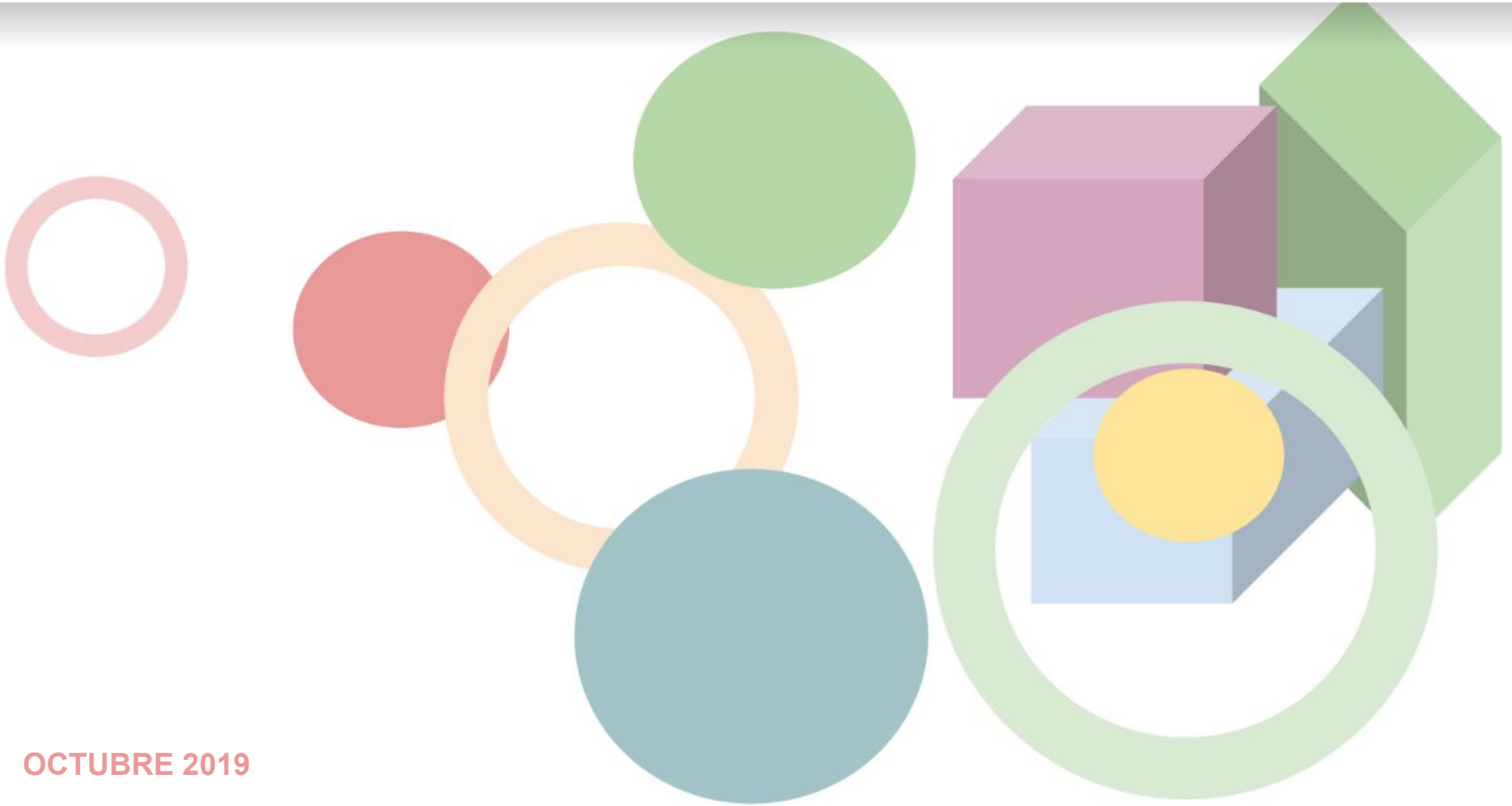
escola DRASSANES
Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

MCREATE
Migrant Children and Communities in a Transforming Europe

Diversidad y crecimiento colectivo

SEMINARIO ONLINE

25 de abril de 2022



OCTUBRE 2019

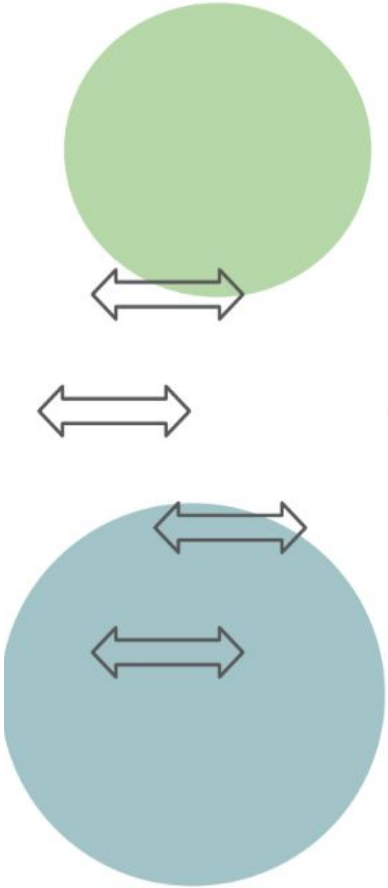
TENSIONES

subjecto curricular ⟺ subjecto biográfico

modelos familiares ⟺ modelo que propone la escuela

posibilidad de atención ⟺ demanda de la infancia

asistencialismo ⟺ empoderamiento

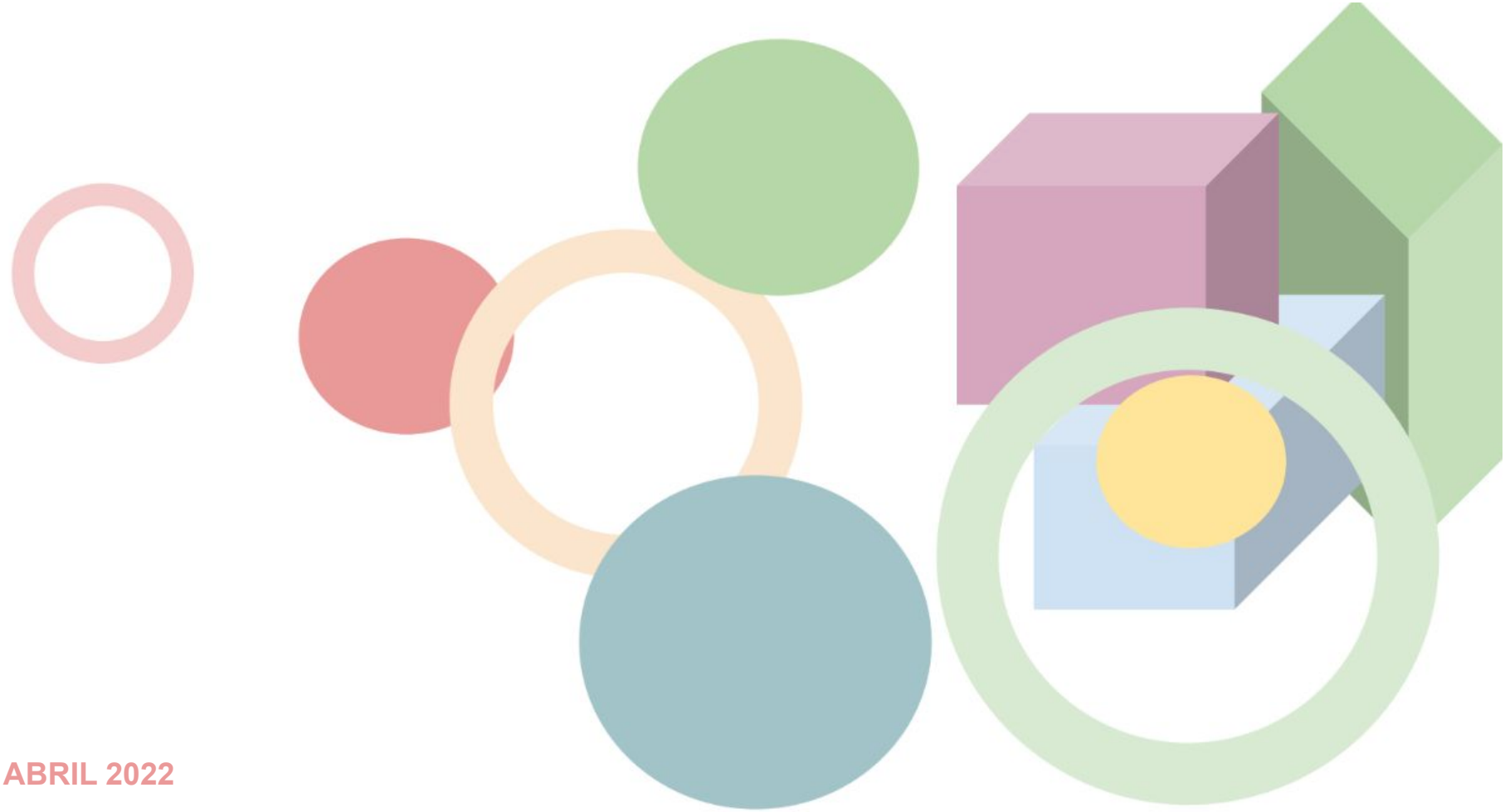


RETOS

Hacer más evidente la voz de la **infancia**

Hacer más presente la vida de las **familias y la infancia**

Crear un **proyecto de vida de centro**



ABRIL 2022

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

La voz del alumnado

La vida de los niños/familias

ESCUELA ABIERTA

TEMA DE ESCUELA

Proyecto de vida de centro

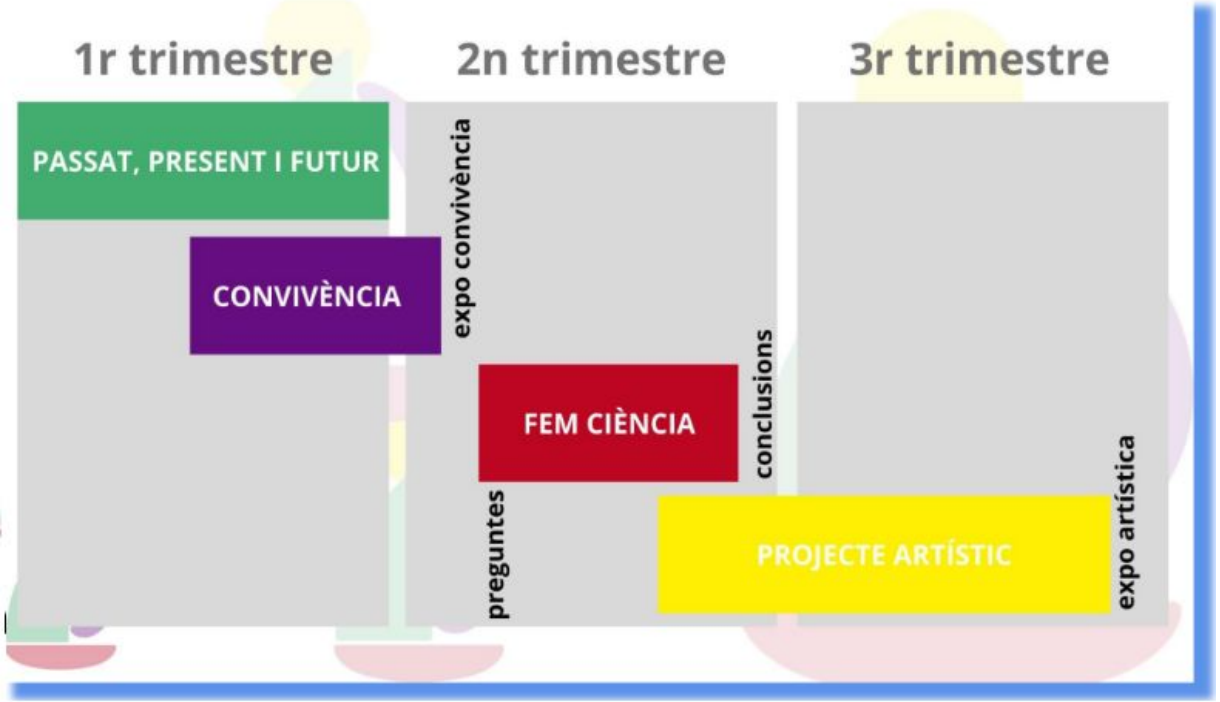
PLAN DE ACOGIDA

Proceso de acogida

PLURILINGÜISMO

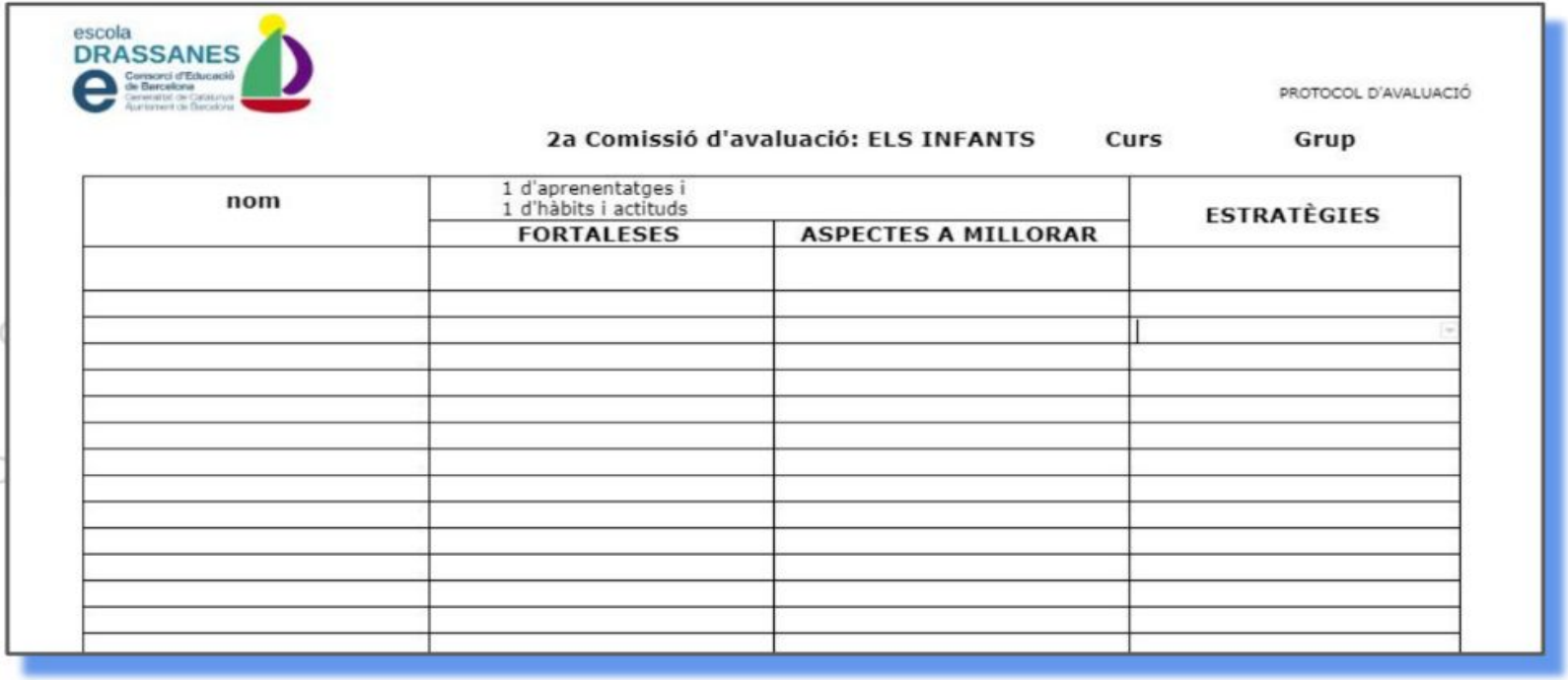
Integración bidireccional

DIMENSIONES DE LOS PROYECTOS



Significativo y ajustado a las realidades de los niños

COMISIONES DE EVALUACIÓN



escola DRASSANES

Consorci d'Educació de Barcelona

Generalitat de Catalunya · Ajuntament de Barcelona

PROTOCOL D'AVALUACIÓ

2a Comissió d'avaluació: ELS INFANTS **Curs** **Grup**

nom	1 d'aprenentatges i 1 d'hàbits i actituds		ESTRATÈGIES
	FORTALESES	ASPECTES A MILLORAR	

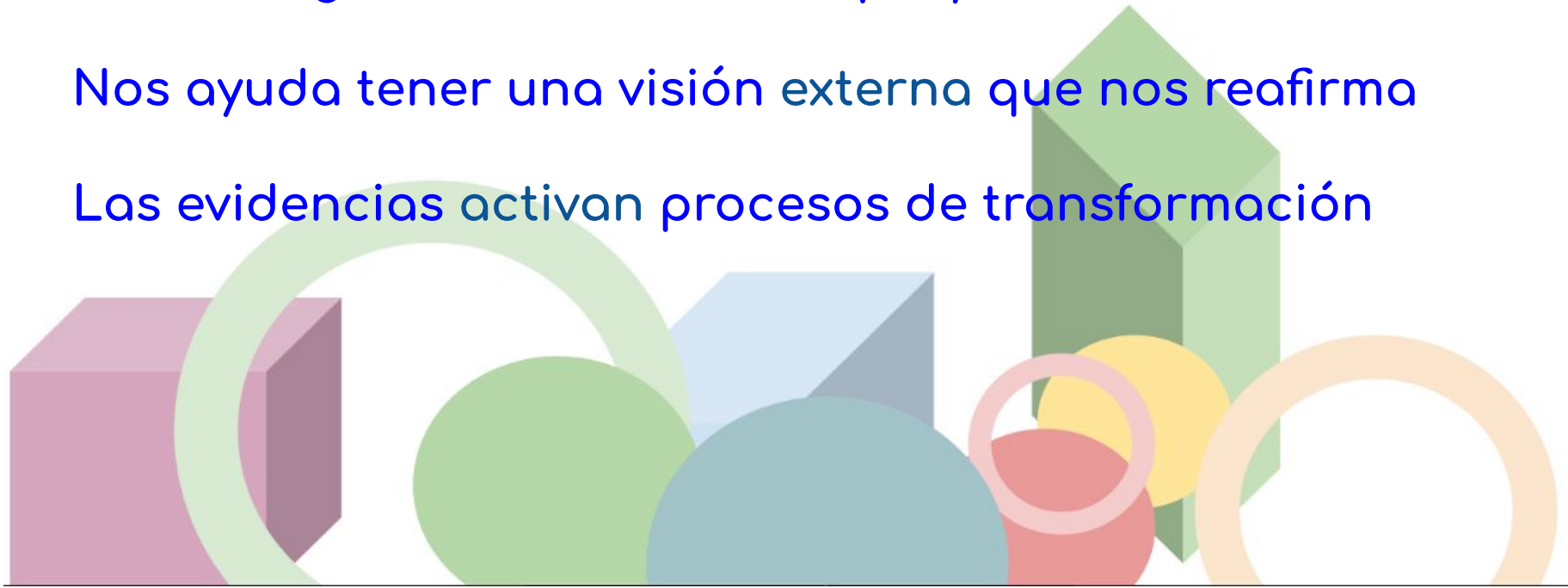
Expectativas de los adultos

RELACIÓN CON LA UNIVERSIDAD

La investigación mueve cosas que ya están en camino

Nos ayuda tener una visión externa que nos reafirma

Las evidencias activan procesos de transformación



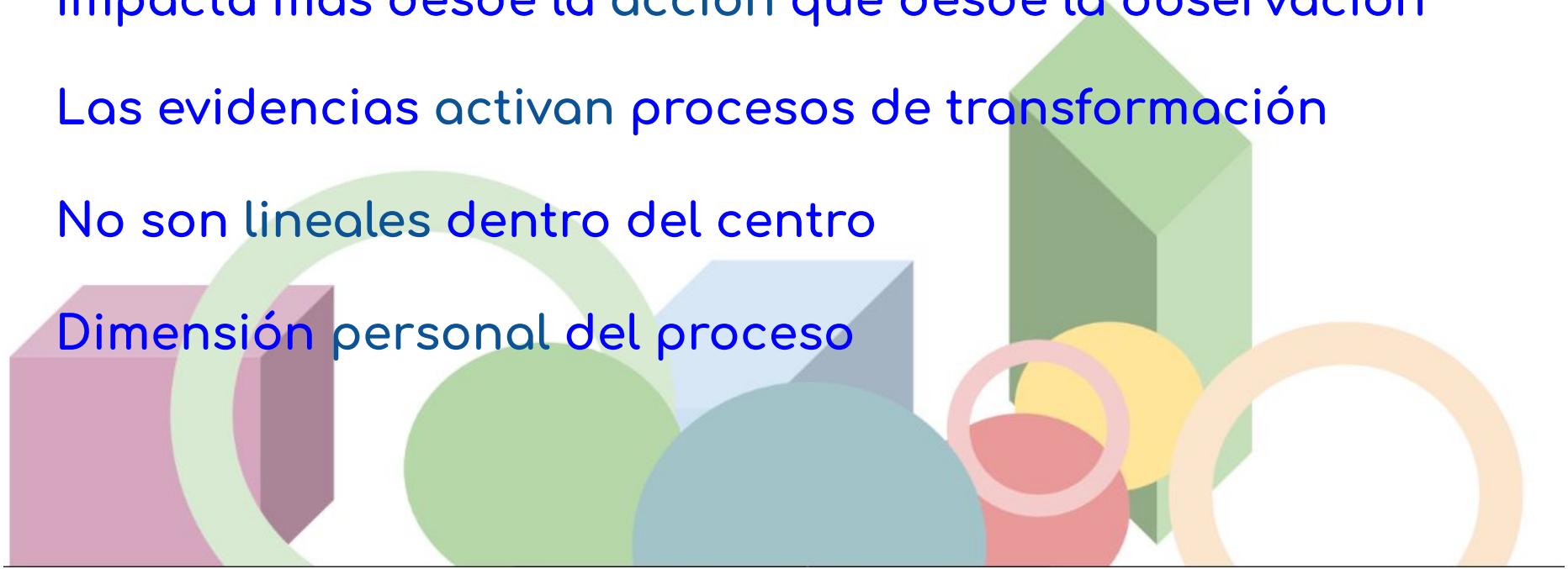
GRACIAS

La investigación mueve cosas que ya están en camino

Nos ayuda tener una visión externa que nos reafirma

Impacta más desde la acción que desde la observación

Las evidencias activan procesos de transformación

No son lineales dentro del centro

Dimensión personal del proceso